

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

Батюков Н.М.

«05» июня 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»
(144 академических часов)

Санкт-Петербург 2023

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» (трудоемкость 144 академических часов).

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1.	Дмитриева Вера Федоровна	кандидат медицинских наук, доцент	Профессор кафедры стоматологии общей практики ЧОУ "СПб ИНСТОМ"
2.	Комченкова Людмила Леонидовна		старший лаборант ЧОУ "СПб ИНСТОМ"
<i>по методическим вопросам</i>			
1.	Морев Владимир Сергеевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-педагогического совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ» «05» июня 2023 г. протокол № 03-2023.

1. Общая характеристика программы.

1.1. Нормативные документы для разработки программы.

1. ФЗ РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.;
2. Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
5. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
6. Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»;

8. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
9. Приказа МЗ РФ от 31.07.2020 №786 «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

1.2. Цель реализации программы.

Повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры стоматологических лечебно-профилактических медицинских организаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности «Сестринское дело».

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело в стоматологии».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК1 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОПК2 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК1 Вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию.
- ПК2 Организовывать рабочее место врача-стоматолога, контролировать наличие в необходимом количестве медицинского инструментария, медикаментов, инвентаря, документации, проверка перед началом работы исправности бормашины и другого оборудования.
- ПК3 Обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правил хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения).
- ПК4 Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом.
- ПК5 Оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту.
- ПК6 Соблюдать правила пользования оборудованием, инструментарием, контролировать исправность электромеханического оборудования.
- ПК7 Соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбирочного материала обеспечивать правильность хранения, учета и списания лекарственных препаратов, материалов, контролировать прием пациентами лекарственных препаратов, назначенных врачом.
- ПК8 Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговую оценку достигнутого).
- ПК9 Проводить гигиеническое обучение и воспитание пациентов, пропагандировать здоровый образ жизни.

По окончании обучения специалист должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- факторы риска, этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику заболеваний верхней и нижней челюсти, кариеса зубов, твердых тканей зуба некариозного происхождения формы, пародонта; слизистой оболочки полости рта, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта;
- показания и противопоказания к удалению зуба;
- этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, проблемы пациентов;
- виды, механизм переломов и ранений нижней и верхней челюсти, клинику, осложнения, проблемы пациентов;
- этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику невралгий и невритов тройничного, языко - глоточного и лицевого нервов, острых и хронических воспалительных заболеваний слюнных желез, проблемы пациентов;
- этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику коронок зубов, дефектов зубных рядов и полного отсутствия зубов, проблемы пациентов.

уметь:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам;
- обеспечить уход за инкурабельными больными;
- осуществлять послеоперационный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить обработку инструментария и предметов ухода, подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (подготовить инструментарий и оборудование, осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования; осуществить контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов);
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- консультировать пациента, семью по вопросам ухода;
- проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- провести сестринское обследование пациентов стоматологического профиля; поставить сестринские диагнозы; определить цели и планировать сестринские вмешательства; реализовать сестринские вмешательства; оценку и коррекцию вмешательств; заполнить сестринскую историю болезни на стоматологического пациента.

владеть навыками:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;

- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения); ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- выполнения сестринских манипуляций, осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса стоматологического кабинета (отделения) в медицинской организации.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

2.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет.
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт. Карпульный инъектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы.
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Metallistov,	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
д. 58	
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

2.2. Кадровый состав.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ СПБИНСТОМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

2.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.

- LibreOffice Writer
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Impress
- Консультант плюс

Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Оценка качества освоения программ.

3.1. Формы аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.